



Utsira



Haugesund



Karmøy



Tysvær



Bokn



Vindafjord



Suldal



Sauda

Skule: Sand
Adresse: Eide
Postadr.: 4234 Sand

Telefon 52 79 08 00
Fax 52 79 08 05
e-post @suldal.kommune.no

Fagplan samfunnsfag 9.klasse

FAG	Samfunnsfag		
Læreverk	Kosmos		
Faglærer			
Klasse/gruppe	9	Elevtal	38
Tal på sider:	Vedlegg:	Dato/underskrift	



Utsira



Haugesund



Karmøy



Tysvær



Bokn



Vindafjord



Suldal



Sauda

Veke nr.	Fag:		Kompetansemål	Andre kjelder Bøker, internett, filmar, aviser/tidsskrift etc.	Arbeidsmåtar og grunnleggande dugleikar Konkret beskriving	Vurdering
	Emne/fagstoff	Ev. sidetal				
34-37	5 Politiske institusjonar i Noreg og andre land	280-297	<ul style="list-style-type: none"> Gjere greie for korleis ulike politiske parti fremjar ulike verdiar og interesser, knyte dette til aktuelle samfunnsspørsmål og argumentere for eige syn Gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og deira rollefordeling og samanlikne dei med institusjonar i andre land 	www.stortinget.no www.regjeringen.no www.nrk.no/skole	-Forelesingar, par- og gruppearbeid, klassesdiskusjonar -Følgje med på presidentvalkampen i USA Gjennom nyhende	-Deltaking og framlegging i munnleg arbeid
38-42	3 Kriminalitet og straff	240-259	<ul style="list-style-type: none"> Gje døme på korleis eit lovbrøt er behandla, diskutere årsaker til og følgjer av kriminalitet og forklare korleis rettsstaten fungerer 		-Forelesingar -Gi praktiske og aktuelle døme på rettssaker som er under handsaming/nettopp avslutta -Diskusjonar i grupper og klasse om årsaker, følgjer og førebygging av kriminalitet	Drøftingsoppgåve til innlevering
43-44	ANT	220-239	<ul style="list-style-type: none"> Beskrive utvikling og konsekvensar av tobakks- og rusmiddelbruk i Noreg og 			Ope bok prøve



Utsira



Haugesund



Karmøy



Tysvær



Bokn



Vindafjord



Suldal



Sauda

			<p>diskutere haldningar til rusmiddel</p> <ul style="list-style-type: none"> • 			
45-46	1 Forbrukarsamfunnet	204-219	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive korleis forbruksmønsteret har utvikla seg i Noreg, og gjere greie for rettane til forbrukarane • Bruke statistiske kjelder til å berekne og beskrive tendensar og variasjonar i samfunnsfaglege drøftingar og vurdere om statistikken gjev påliteleg informasjon 	Forbruksstatistikk	<ul style="list-style-type: none"> - Lærarforedrag - Oppgaver - Analyse av statistikk i grupper <p>-Tema vil også arbeidast med meir praktisk i mat og helse</p>	Måltestar
47-48	1 Få union til sjølvstendig nasjon	92-107	<ul style="list-style-type: none"> • Finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og diskutere korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis • Presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-talet og første halvdel av 1900-talet og beskrive korleis dei peikar fram mot samfunnet i dag 	Jon Ewo: 1920 (Utdrag)		Prøve



Utsira



Haugesund



Karmøy



Tysvær



Bokn



Vindafjord



Suldal



Sauda

49-50 +1	2 Europa erobrar verda	108-123	<ul style="list-style-type: none"> Gjere greie for kolonialisme og imperialisme og gje døme på avkolonisering 			Prøve
2-5	3 Den første verdskrigen	124-137	<ul style="list-style-type: none"> Drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-talet Skape forteljingar om menneske frå ulike samfunn i fortid og notid og vise korleis livsvilkår og verdiar påverkar tankar og handlingar Vise korleis hendingar kan framstillast ulikt, og drøfte korleis interesser og ideologi kan prege synet på kva som blir opplevd som fakta og sanning 	Dikt: Wilfred Owen: <i>Dulce et decorum est</i> Wilfred Owen: <i>Lignelsen om den gamle mannen og den unge</i> Jens Bjørneboe: <i>Chanson om Verdun</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lærarforedrag Oppgåver Diktanalyser (i samarbeid med norsk) 	Prøve
6-7	4 Mellomkrigstida	138-155		Dikt: Arnulf Øverland: <i>Du må ikke sove</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lærarforedrag Oppgåver Skrive dagboktekst med utgangspunkt i ein tysk ungdom i mellomkrigstida Diktanalyser 	Tekstinnlevering (i samarbeid m/norsk)
8 + 10-12	5 Den andre verdskrigen	156-173		Dikt: Hans Børli: <i>Graset gror</i> Tarjei Vesaas: <i>Regn i Hiroshima</i> Gerda Mayer: <i>Straks</i> Film: <ul style="list-style-type: none"> <i>Gutten i den stripepyjamasen</i> <i>Pianisten</i> Film på NRK om	<ul style="list-style-type: none"> Lærarforedrag Oppgåver Filmar (Den eine i samarbeid med norsk) Gruppeoppgåve Diktanalyser 	Munnleg presentasjon: Ei viktig hending i 2. verdskrigen



Utsira



Haugesund



Karmøy



Tysvær



Bokn



Vindafjord



Suldal



Sauda

				<i>atombomba</i> <i>Ei filmavis frå krigen</i> <i>Ein nazistisk</i> <i>propagandafilm</i>			
14-15	6 Krigen i Noreg	174-191	<ul style="list-style-type: none"> • Drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-talet • Drøfte viktige omveltingar i samfunnet i nyare tid, og reflektere over korleis dagens samfunn opnar for nye omveltingar 	Dikt: Inger Hagerup: <i>Aust-Vågøy</i> Nordahl Grieg: <i>17. mai 1940</i> og <i>Til ungdommen</i> Halldis Moren Vesaas: <i>Tung tids tale</i> Gunnar Reiss-Andersen: <i>Bordbønn i krig</i>		Prøve	
16-17	1 Landskapa våre	8-21	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske, beskrive og forklare natur- og kulturlandskapet i lokalsamfunnet 		Tur i nærområdet for å sjå på landskapsformane	Måltestar	
18-20	2 Dei livsviktige naturressursane 3 Maten på landjorda	22-37	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøkje og diskutere bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikter det kan skape lokalt og globalt • Formulere spørsmål om forhold i samfunnet, planleggje og gjennomføre ei undersøking og drøfte funn og resultat munnleg og 		<ul style="list-style-type: none"> - Lærarforedrag - Oppgåver - Undersøking (i gruppe): Samtale med lokal matprodusent om utfordringar og gleder i arbeidet. 	Undersøking: Presentasjon i klassen	
		38-57					
21	4 Matfatet i havet	58-69					
22-23	5 Energikjeldene våre	70-91					Prøve



Utsira



Haugesund



Karmøy



Tysvær



Bokn



Vindafjord



Suldal



Sauda

			skriftleg			
24-25	7 Samane	192-203	<ul style="list-style-type: none"> • Presentere hovudtrekk ved historia og kulturen til samane frå midt på 1800-talet til i dag og konsekvensar av fornorskingspolitikken og samanens kamp for rettane sine 			